

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА-
СОЦИОЛОГА**

Дисциплина Б1.О.42 Нормативно-правовое обеспечение
профессиональной деятельности специалиста-социолога

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Павлов А.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности специалиста-социолога» состоит в формировании у учащихся компетенций в области важнейших отраслей российского законодательства, которые необходимо знать квалифицированному специалисту-социологу.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, формирование способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

3. Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов профессиональной деятельности с целью реализации и защиты своих прав и законных интересов, определение организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

5. Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1:Знание видов ресурсов и ограничений для решения про-фессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессио-нальную деятельность.	
Уровень 1	понятие и основы нормативно-правового регулирования социологической профессиональной деятельности; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в социологической деятельности;социально-правовой статус специалиста-социолога
Уровень 1	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста-социолога
Уровень 1	навыками защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
УК-2.2:Умение проводить анализ поставленной цели и форму-лировать задачи, которые необ-ходимо решить для ее достиже-ния; анализировать альтернатив-ные варианты для достижения намеченных результатов; ис-пользовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уровень 1	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда социологических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
Уровень 1	анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) специалиста-социолога с правовой точки зрения
Уровень 1	навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
УК-2.3:Владение методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	
Уровень 1	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда социологических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
Уровень 1	анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) специалиста-социолога с правовой точки зрения
Уровень 1	навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1:Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации	
Уровень 1	понятие и основы нормативно-правового регулирования

	социологической профессиональной деятельности; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в социологической деятельности; социально-правовой статус специалиста-социолога
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста-социолога
Уровень 1	навыками защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
УК-10.2: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
Уровень 1	понятие и основы нормативно-правового регулирования социологической профессиональной деятельности; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в социологической деятельности; социально-правовой статус специалиста-социолога
Уровень 1	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста-социолога
Уровень 1	навыками защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Социология и социологи в современном мире

Методика преподавания социологии

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Сущность, основные характеристики и этика профессиональной социологической деятельности.	2	2	0	5	УК-10.1 УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	2	2	0	5	УК-10.1 УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
3	Тема 3. Правовое регулирование трудовой деятельности	2	2	0	5	УК-10.1 УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
4	Тема 4. Гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной деятельности	2	2	0	5	УК-10.1 УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
5	Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	2	0	5	УК-10.1 УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

6	Тема 6. Защита информации о профессиональной деятельности и интеллектуальной собственности.	2	2	0	5	УК-10.1 УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
7	Тема 7. Защита трудовых прав, дисциплинарная и материальная ответственность специалиста.	2	2	0	5	УК-10.1 УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
8	Тема 8. Международно-правовые основы профессиональной деятельности.	2	2	0	5	УК-10.1 УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Всего		16	16	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Сущность, основные характеристики и этика профессиональной социологической деятельности.	2	0	0
2	2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	2	0	0
3	3	Тема 3. Правовое регулирование трудовой деятельности	2	0	0
4	4	Тема 4. Гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной деятельности	2	0	0
5	5	Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	0	0

6	6	Тема 6. Защита информации о профессиональной деятельности и интеллектуальной собственности.	2	0	0
7	7	Тема 7. Защита трудовых прав, дисциплинарная и материальная ответственность специалиста.	2	0	0
8	8	Тема 8. Международно-правовые основы профессиональной деятельности.	2	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Сущность, основные характеристики и этика профессиональной социологической деятельности.	2	0	0
2	2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	2	0	0
3	3	Тема 3. Правовое регулирование трудовой деятельности	2	0	0
4	4	Тема 4. Гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной деятельности	2	0	0
5	5	Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	0	0

6	6	Тема 6. Защита информации о профессиональной деятельности и интеллектуальной собственности.	2	0	0
7	7	Тема 7. Защита трудовых прав, дисциплинарная и материальная ответственность специалиста.	2	0	0
8	8	Тема 8. Международно-правовые основы профессиональной деятельности.	2	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2		Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изменениями и дополнениями на 20 мая 2014 года	Москва: ЭКСМО, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 25 мая 2015 г.	Москва: Проспект, Кнорус, 2015
Л1.2		Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: официальный текст	Москва: ОМЕГА-Л, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Исаков В. Б.	Правовая аналитика: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
Л2.2	Воронина Н.А., Запесоцкий А.С.	Права человека и правовое социальное государство в России	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2		Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изменениями и дополнениями на 20 мая 2014 года	Москва: ЭКСМО, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Вестник Института социологии: http://www.vestnik.isras.ru/	http://www.vestnik.isras.ru/
Э2	Журнал социологии и социальной антропологии: http://www.jourssa.ru/	http://www.jourssa.ru/
Э3	Сайт Института социологии РАН: http://www.isras.ru/	http://www.isras.ru/
Э4	Социологические исследования: http://www.isras.ru/socis.html	http://www.isras.ru/socis.html
Э5	Социологический журнал: http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html	http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
Э6	Социологическое обозрение: http://sociologica.hse.ru/	http://sociologica.hse.ru/
Э7	Социология 4М: http://www.isras.ru/4M.html	http://www.isras.ru/4M.html
Э8	Социологос: http://sociologos.net/	http://sociologos.net/
Э9	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017): КонсультантПлюс www.consultant.ru	www.consultant.ru
Э10	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016): КонсультантПлюс www.consultant.ru	www.consultant.ru
Э11	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016): КонсультантПлюс www.consultant.ru	www.consultant.ru
Э12	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017): КонсультантПлюс www.consultant.ru	www.consultant.ru
Э13	"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017): КонсультантПлюс www.consultant.ru	www.consultant.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8 Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины.

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности специалиста-социолога» читается одним модулем. Учебный материал распределяется по темам с учетом формируемых на каждом этапе компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе лекции и семинарские занятия) и самостоятельная работа.

Лекционный материал дисциплины структурирован по темам. Каждая тема определяет уровень знаний и навыков, необходимых студенту для подготовки к профессиональной деятельности. Семинарские занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала, формирующих профессиональные навыки.

При проведении семинарских занятий предусмотрена работа в круглых столах, дискуссиях, выполнение тестовых заданий. Выполнение некоторых заданий требует предварительной домашней подготовки. Контроль готовности осуществляется путем текущего устного опроса

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя анализ и конспектирование студентами статей и монографий по изучаемой теме. Процесс анализа необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала: подбор материалов, их проработка должны осуществляться дифференцировано. Одни источники содержат исключительно важные сведения и поэтому требуют внимательного изучения и конспектирования, другие, где затрагиваются лишь некоторые вопросы, относящиеся к изучаемой теме, могут быть представлены отдельными выписками.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выяснить современное состояние вопроса.

Рекомендуется все свои замечания, выводы по поводу работы с источниками тут же фиксировать письменно. Записи должны быть краткими и обозримыми, вести их следует на отдельных листках или в тетради, но на одной стороне. Они могут иметь форму плана, тезисов, конспектов, выписок, а также картотеки идей, цитат методик, что в дальнейшем облегчит классификацию и систематизацию полученной информации.

Записи являются лучшим способом накопления и первичной

обработки материалов, одной из обязательных форм организации умственного труда.

В обзоре даются анализ и сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами.

Выполнение этих задач облегчается анализом литературы, который проведен студентами при отборе и первичной проработке материала и зафиксирован в конспектах и выписках. Теперь особое значение приобретает систематизация сделанных записей и собственных замечаний, предложений и предварительных выводов.

Обобщение собранного материала требует его систематизации и классификации.

В обзоре не следует стремиться к изложению всего и всякого материала, перечисляя одну за другой прочитанные статьи и книги.

Необходимо попытаться раскрыть существо вопроса, выделить главные положения, ведущие идеи в соответствии с поставленными задачами и вопросами плана проектной работы.

Таким образом, обзор должен носить не хронологический, а проблемный характер, в котором следует раскрывать состояние вопроса по разным литературным источникам. Причем излагать свои мысли желательно простым литературным языком, используя общедоступные для понимания термины.

В конспектах необходимо отразить свое собственное понимание и осмысление проблемы на основе изучения литературы, оценку тех или других аспектов различных теорий и концепций со ссылкой на их авторов, доказательства каких-либо положений с привлечением цитат.

Ссылка на автора и его работу очень важна для читателя. Она позволяет ему непосредственно обратиться к первоисточнику и сделать необходимые уточнения. Надо только помнить, что цитирование не должно превращаться в самоцель, заглушать собственную мысль автора проектной работы, его понимание проблемы. В конце цитаты следует определить источник высказывания.

Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме, подготовка устного доклада.

Доклад представляет собой самостоятельную и индивидуальную форму подготовки к семинарским занятиям. В задачу доклада входит дополнить лекционный материал, выявив нерассмотренные аспекты лекционной темы. Материал доклада, являясь результатом индивидуальной работы, может быть в дальнейшем использован остальными студентами группы. Доклады существенно расширяют и углубляют знания студентов, формируют навыки самостоятельной работы. Темы докладов могут быть предложены преподавателем. Но в ряде случаев правильнее предложить студентам самим выбрать темы

докладов в рамках лекционного материала. Важным моментом в процессе подготовки доклада является поиск новой информации по заданной теме. Доклад как самостоятельная форма работы студента должен иметь определенную структуру (тема доклада, обоснование ее актуальности; цель доклада; основные положения и идеи; заключение и выводы; используемые источники).

Для подготовки к семинарским занятиям и выполнения заданий по самостоятельной работе рекомендуется воспользоваться ресурсами библиотеки СФУ, расположенной по адресу: пр. Свободный, 79, где также можно получить помощь в подборе необходимой литературы.

Обязательным условием работы с библиотечными ресурсами является наличие единого читательского билета, который является основным документом, дающим право пользования ресурсами научной библиотекой СФУ. Весьма полезны ресурсы электронной библиотеки СФУ – <http://bik.sfu-kras.ru/> (электронные каталоги, электронные научные журналы и базы данных online, личный кабинет читателя).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не предусмотрено
-------	------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.